

# 河南财政金融学院文件

豫财院〔2023〕8号

---

## 关于印发《河南财政金融学院 本科教学质量保障体系实施办法（试行）》的 通 知

校属各单位：

现将《河南财政金融学院本科教学质量保障体系实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

附件：河南财政金融学院本科教学质量保障体系实施办法（试行）

河南财政金融学院

2023 年 4 月 4 日

附 件

## 河南财政金融学院 本科教学质量保障体系实施办法（试行）

### 第一章 总 则

**第一条** 人才培养是学校的根本任务，人才培养质量是学校的生命线。为进一步健全学校的本科教学质量保障体系，促进人才培养质量全面提升，结合学校的教育事业发展规划及办学实际，特制定本办法。

**第二条** 教学质量保障坚持立德树人、学生中心、质量为本的工作理念，将学生成长成才和可持续发展作为衡量教学质量的重要标准，努力让学生获得更高质量的学习经历。教学质量保障注重建立长效机制，突出全过程、全方位、全员性，实现人才培养工作有规划、有措施、有保障、有成效。

**第三条** 教学质量保障充分发挥校内教师、学生、教学工作委员会、职能部门和教辅部门，校外行业企业等多元主体的积极作用，建立并完善由决策指挥系统、质量标准系统、质量支持系统、质量运行系统、质量监控系统、质量评估系统、信息反馈系统构成的“七位一体”教学质量保障体系，如图所示。

### 第二章 决策指挥系统

**第四条** 决策指挥系统是教学质量保障体系运行的核心和中枢。其职能是全面负责学校教学质量保障体系的建设和运行，决定学校的办学定位、办学思路、人才培养总目标、质量管理方针及提高教学质量的重大政策和措施，审定教育教学事业改革和发展规划，对教学重大问题进行决策；通过信息反馈系统收集到的各类教学评价信息，通过相对应的质量标准，对全校教学过程进行调控。责任主体是党委办公室、校长办公室、发展规划处、教务处、教学委员会、督导委员会、学位委员会等。

**第五条** 健全质量保障组织体系。健全校院两级质量保障组织机构。校级组织机构包括校党委会、校长办公会、教学委员会等。校党委书记、校长是学校教学质量第一责任人；分管教学副校长负责教学质量保障体系的建设和运行；学校教学委员会负责对全校教学质量保障工作的指导、研究和咨询；相关职能部门和教学辅助部门负责教学质量保障工作；各学院是教学质量保障体系的具体实施单位，书记、院长是学院教学质量保障责任人，学院教学分委员会对本单位教学工作决策、咨询和审议，并对日常教学过程进行检查、监督和指导。

**第六条** 学校坚持教育教学工作的中心地位。学校党委会、校长办公会每学期定期召开会议研究本科教学工作。学校每年召开全校本科教学工作会议，研究和制定有关保证和提高教学质量的重大政策及举措。各级领导应持续关注本科教学工作，组织召开师生座谈会，深入课堂一线听课、了解教学状态，解决存在的

问题。

**第七条** 学校至少每两周组织召开教学工作例会，专题研究教学工作。各学院定期召开教学工作例会，组织基层教学组织完成教学任务、保证各教学环节质量。

**第八条** 建立全校统筹联动的教学保障与运行机制。各部门协调实施学校教学质量保障决策，落实教学工作计划和教学质量保障措施，根据质量监控反馈意见持续改进。

### **第三章 质量标准系统**

**第九条** 质量标准系统是教学质量保障体系有效运行的制度依据。职能是根据高等教育教学规律、学校的办学指导思想和办学定位，结合学生和用人单位需求，准确定位人才培养目标；制定和修订各教学环节质量标准及教学制度，规范教学要求和程序，责任主体是教务处、发展规划处、各学院等。

**第十条** 明确人才培养目标及方案。各学院明确各专业人才培养质量目标，科学制定专业人才培养方案，推进专业建设、课程建设、教材建设等。

**第十一条** 完善主要教学环节质量标准。完善理论教学和实践教学质量标准，包括专业建设、课程建设、课堂教学、课程考核、毕业论文（设计）、实践教学等主要教学环节质量标准，规范人才培养各环节。

**第十二条** 完善各项教学管理制度。定期梳理教学制度，做好“立、改、废”工作，切实保证教学管理制度规范执行。

## 第四章 质量支持系统

**第十三条** 质量支持系统为人才培养全过程提供人、财、物、信息服务等支持。职能是为教学活动的顺利开展提供师资队伍、教学经费、图书资料、实验条件、网络信息资源、教学场地和后勤服务等教学资源保障。责任主体是人事处、财务处、基本建设处、国有资产处、校地校企合作处、图书馆、信息化办公室、实验管理服务中心、后勤管理处等。

**第十四条** 加强师资队伍建设。坚持立德树人，落实师资队伍发展规划，确保各类师资的规模、结构和水平满足人才培养要求；加强基层教学组织建设，健全老中青教师的传帮带机制建设；强化培育培训，提高广大教师特别是青年教师的教学及研究能力；落实教授、副教授上课制度，鼓励教学名师为低年级学生授课；完善评价激励制度，科学评价教师的教学能力及教学效果，激励教师积极投入教学，持续提高教学水平。

**第十五条** 保证教学经费投入。优化学校经费支出结构，持续增加教学经费投入，确保生均本科教学日常运行经费、实验经费、实习经费、各专项教学经费等达到办学要求且逐年增加；科学规划、论证教学经费的分配和使用，增加经费使用的透明度，提高经费的使用效益。

**第十六条** 改善、优化办学条件。充分发挥产学研协同办学优势，有效开发、整合校内外教学资源，促进产业学院及校内外实践教学基地建设；优化教育教学资源配置，加强各类功能的教

室、实验室、体育场馆等办学条件，夯实教学质量提升基础，确保各类教学设施和教学场所满足教学需要；加强纸质及电子图书资源建设，服务教学手段先进；加强后勤保障，能为教学提供及时、全面的优质服务。

**第十七条** 推进信息技术与教育教学管理融合。建设智慧教室，基于 5G 技术的全息教室，加快建设本科教学质量信息管理系统、智能化教室管理系统等，为师生教学活动提供智慧环境和服务；充分利用云计算、大数据、物联网、移动计算等新技术改造教学质量保障体系，实现教学管理过程精细化、教学分析即时化，逐步实现教学质量保障体系的数字化、现代化。

## **第五章 质量运行系统**

**第十八条** 质量运行系统为人才培养全过程提供管理服务。职能是执行各主要教学环节的质量标准，组织落实各项决策任务，协调教学运行中的问题，做好教学过程质量管理，培养合格人才。责任主体是招生就业处、教务处、学生处、团委、创新创业学院、体育与健康管理学院、音乐学院、其他各学院等。

**第十九条** 确保生源质量。依据经济社会发展需要、学校自身的办学条件和定位制定招生计划，合理确定各专业招生规模，体现学校规模、结构、质量、效益协调发展的要求，定期进行生源质量分析；规范招生工作及流程。

**第二十条** 开展教育教学改革与研究。持续加强专业建设、课程建设、教材建设，课程思政建设，深化教育教学改革；围绕

教育教学改革开展项目研究，规范立项评审、项目认定、经费配套、中期检查和成果验收程序，确保教学改革与研究的适用性、实效性。

**第二十一条** 加强大学生思想政治工作。以提高学生思想道德素养、文化素养为重点，开展课程思政建设，注重大学生心理健康教育。

**第二十二条** 加强学风建设。将学风建设与德育工作结合起来，使学生自觉遵章守法；积极推进课堂教学改革，注重对话课堂、能力课堂、开放课堂、学思结合、教主于学的课堂形式；重视考风建设，进一步推动诚信考场，严格考试违纪处理，纠正不良风气；重视班级建设、社团建设，评选优良学风集体，培养良好的校园文化。

**第二十三条** 丰富第二课堂。定期开设讲座，鼓励学生开展社团活动、课外科技文化活动等，鼓励学生利用假期进行社会调查和社会实践；注重“第一课堂”学习评价和“第二课堂”学习评价相结合，促进学生全面发展。

**第二十四条** 加强综合素质培养。完善体育、美育、劳育教育，促进学生实现身体健康目标、心理健康目标、社会适应目标；加强创新创业教育，强化指导与服务，营造良好的创新创业环境，提高毕业生就业创业质量与水平。

## **第六章 质量监控系统**

**第二十五条** 教学质量监控系统为教学过程提供状态评价

信息和改进意见。职能是根据教学规章制度、各主要教学环节的质量标准和专项评估标准，对人才培养质量进行监督、检查、评价、指导、反馈，包括领导干部听课、教学检查、学生信息员反馈、评学评教、数据采集、专项评估等。责任主体是教学质量监控与评估办公室、教务处、招生就业处、各学院等。

**第二十六条** 落实领导干部听课制度。各级领导深入课堂，及时了解教学状况，倾听师生意见，发现和解决教学问题，提高教学管理工作的针对性和有效性。

**第二十七条** 开展教学检查。采取学校检查和学院自查相结合、常规检查和随机抽查相结合的办法，提高教学检查的针对性和时效性；开展期初、期中、期末教学检查，对教学运行中发现的问题组织专项检查；组织开展课堂教学效果评价；做好教学检查记录和结果分析，不断规范教学行为。

**第二十八条** 加强教学督导队伍建设。学校教学督导委员围绕学校中心工作，对学校教学与管理工作进行监督、检查、评估和指导，及时反馈教学督导信息，并提出相关意见建议；院（部）教学督导对本单位教学工作进行监督检查、指导咨询、调研和信息采集的组织。不断完善校院两级联动督导工作机制，充实学校教学督导队伍，建立专兼结合的督导队伍，对教学质量进行监控、评估和指导。

**第二十九条** 坚持学生信息员制度。加强学生教学信息员队伍建设，按专业和年级遴选一定比例的学生担任信息员，收集、

反馈学生的意见建议及评价信息。

**第三十条** 完善评教、评学机制。每学期组织教师、在校生开展评价，持续完善评价指标，积极引入第三方评价。

**第三十一条** 完善教学质量跟踪调查。开展毕业生和实习生评价、毕业生跟踪调查、校友调研等途径，了解用人单位评价，收集毕业生的意见和建议；学院和有关职能部门应对教学工作开展定期总结和评价，对教学质量保障开展持续调查与提升。

**第三十二条** 做好本科教学状态数据库的分析和利用。充分利用教育部本科教学基本状态数据库等平台，完善本科教学基本状态数据年度采集，系统分析全校教学状态数据，把握教学基本状态，强化教学质量的常态监测及数据利用。

## **第七章 质量评估系统**

**第三十三条** 质量评估系统是教学保障体系的结果性评价系统。职能是对学校教育教学工作质量的评价，具体包括本科教学工作合格评估、审核评估、学院教学工作评估、专业评估、专业认证、课程评价等。责任主体为教务处、教学质量监控与评估办公室、各学院等。

**第三十四条** 实施常态化的教学质量评估。按照上级要求，定期对学校的教学工作开展评估，如本科教学工作合格评估、审核评估等；学校定期对各学院的教学工作进行评估等。

**第三十五条** 开展专业评估。按照专业建设的标准要求，每五年对专业进行一次评估活动，评估结果作为学校专业招生计划

划、专业建设及动态调整的重要依据；组织相关专业开展工程教育认证、师范专业认证等。

**第三十六条** 开展课程评价。开展国家级、省级、校级精品在线开放课程评价，分批次定期开展本科课程评价活动，推进课程高标准建设。

## **第八章 信息反馈系统**

**第三十七条** 信息反馈系统是教学保障体系的闭环控制系统，由结果反馈、信息利用和持续改进三个模块组成。职能是将教学质量监控系统收集信息和评估系统评价结果，准确、全面、快速地反馈到其他系统，为学校决策、调控提供依据，保证教学质量的持续改进与提高。责任主体为教学质量监控与评估办公室、人事处、教务处、学生处、招生就业处、校地校企合作处（校友工作办公室）等。

**第三十八条** 坚持教学质量公开发布制度。每年向社会公开年度本科教学质量报告、毕业生就业质量报告等，引导社会各界参与学校质量监督；完善校内教学质量发布机制，充分利用各类评估结果、质量数据，实现持续改进。

**第三十九条** 健全激励机制。充分调动和激发教师投身教学、潜心育人的积极性、主动性和创造性，丰富教学激励方式，加大教学奖励力度；建立师德师风长效机制，创新师德师风教育形式，丰富师德师风教育内容，推举师德师风标兵；完善教师考核机制及结果使用。

**第四十条** 完善约束机制。全面提升教师的思想政治素质和业务能力，强化教师职业操守，完善教师考核评价体系；规范教师招聘引进，把好教师队伍入口关；对教学质量保障工作中失职的单位和教师个人按相关规定严肃处理。

**第四十一条** 提高毕业生质量。充分发挥学业预警机制作用，对学生在校学习情况进行提前警示，帮助学生顺利完成学业。同时，严格审查学生毕业资格和学位授予审查。学校学位委员会是全校学位及其相关工作的领导与决策机构，负责指导、检查、审定全校的学位授予及其相关工作，同时，学位委员会履行应尽职责，切实把好学生毕业出口关。

## **第九章 附 则**

**第四十二条** 本办法是学校教学质量保障工作的指导性文件，相关职能部门、各学院应据此制定教学质量保障相关配套制度，进一步完善配套措施，确保学校教学质量保障体系有效运转，逐步形成具有学校特色的质量文化，实现人才培养质量的持续提升。

**第四十三条** 本办法自颁布之日起施行，由教学质量监控与评估办公室负责解释。

附：河南财政金融学院“七位一体”教学质量保障体系运行图

附

